

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Коммуникативные навыки»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия

Кафедра: общей и клинической психологии

**1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды):** УК-3, УК-4, ОПК-2, ПК-4

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина относится к обязательной части (индекс Б1.О.5). Блока Б1 ООП ВО

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Проф. стандарт		
1.	УК-3	-	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1: знания теории общения и межличностных отношений в коллективе; ИД-2 УК-3.2: способность выстраивать взаимодействие в команде на основе понимания законов группы и ее динамики, а также специфики групповых отношений в медицинской практике; ИД-3 УК-3.3: владение способами позитивного влияния на членов медицинского коллектива на основе выстраивания стратегии сотрудничества; ИД-4 УК-3.4: навыками применения технологий конструктивного и эффективного общения в системе общественных отношений с пациентами и коллегами
2.	УК-4	-	Способен выстраивать взаимоотношения в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-2 УК-4.1: основные стратегии, тактики, виды коммуникаций, закономерности процесса общения; ИД-1 УК-4.2: готовность к организации эффективных коммуникаций с пациентами для сбора и анализа клинической информации; ИД-2 УК-4.3: готовность к

				организации эффективных коммуникаций с коллегами и руководством в рамках профессиональной деятельности
3.	ОПК-2	-	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 опк-2.1: готовность к применению основных принципов управленческой коммуникации в сфере охраны здоровья граждан; ИД-2 опк-2.2: умение подбирать стиль общения и руководства в зависимости от запроса коммуникативной ситуации в медицинской практике ИД-3 опк-2.3: способность управлять самопрезентацией и создавать необходимый в медицинской практике имидж врача-челюстно-лицевого хирурга
4.	ПК-4	A/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями	ИД-1 ПК-4.1: умение устанавливать контакт с представителями групп, участвующих в обследовании в процессе проведения обследования в целях выявления заболеваний и установления диагноза ИД-2 ПК-4.2: способность осуществлять коммуникацию в процессе физикального осмотра пациентов разных психологических типов ИД-3 ПК-4.3: способность интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единицу (36 акад. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по годам (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе			
Лекции (Л)	0,11	4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	15

Семинары (С)	0,22	8	8	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	9	
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен ( <i>указать вид</i> )			зачет	
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-3 УК-4 ОПК-2 ПК-4	Раздел 1. Общение в современной парадигме профессиональной деятельности врача
2	УК-3 УК-4 ОПК-2 ПК-4	Раздел 2. Деловое общение врача-пластического хирурга
3	УК-4 ОПК-2 ПК-4	Раздел 3. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях